



**UNIVERSITAT
JAUME•I**

TRABAJO FINAL DE GRADO EN MAESTRA DE EDUCACIÓN INFANTIL

EL HOTEL DE LOS INSECTOS

Nombre de la alumna: Claudia Moya Navarro

Nombre del tutor del TFG: Ángel de Frutos Tena

Área de conocimiento: Ciencias Experimentales

Curso académico: 2020-2021

AGRADECIMIENTOS:

Antes de empezar, doy las gracias por la oportunidad que se me ha brindado a la hora de la ejecución y la elaboración del proyecto. Doy también las gracias a mi tutor; Ángel de Frutos por el conocimiento adquirido en cuanto al trabajo final de grado y su ayuda e implicación.

RESUMEN:

En este trabajo se estudia algunos tipos de insectos que existen en nuestro planeta y como nos pueden beneficiar, tanto a las personas, como a los animales y plantas, es decir, a todos los seres vivos.

Se elaborará un hotel de los insectos, donde en cada piso, habitará un tipo de insecto diferente, donde en él, los niños podrán observar cómo viven y se reproducen, en él los diferentes insectos escogidos ayudarán a nuestro huerto a crecer, puesto que, cada insecto tiene su propio beneficio para la vegetación que se encuentra en el huerto escolar.

Dicho hotel, se sitúa en el huerto para fomentar su actividad desde edad temprana ya que este huerto ayuda a mejorar la conservación del medio ambiente y su respeto hacia a él. Este hotel, estará construido por material reutilizable, de manera que el reciclaje también se encuentra en nuestro proyecto.

Se tiene presente en todo momento la ecología y el ecosistema de los insectos.

Con este proyecto, aprendemos que hay un gran número de insectos que son imprescindibles en nuestro planeta, colocando así, en el huerto escolar un hotel de insectos, para aumentar la presencia de estos insectos y favorecer la biodiversidad, el ecosistema y la polinización.

La finalidad de este proyecto es que los más pequeños de la escuela, aprendan los beneficios de cada uno de los insectos en el huerto escolar, la granja escuela y en general, en la vida diaria.

Palabras clave: Ecosistema, huerto escolar, insectos, vegetación y medio ambiente.

ÍNDICE:

1- Justificación del tema escogido_____	4
2- Introducción teórica_____	5
3- Metodología_____	9
3.1 Objetivos, contenidos y competencias_____	9
3.2 Método de intervención_____	12
3.3 Propuesta de Innovación_____	14
4- Resultados_____	16
4.1 Actividades_____	16
4.2 Evaluación_____	20
5- Discusión y conclusiones_____	22
6- Referencias Bibliográficas_____	23
7- Anexos_____	25

1- JUSTIFICACIÓN DEL TEMA ESCOGIDO:

El mundo de los animales es muy amplio; hoy en día, los niños son unos grandes admiradores de todos ellos y siempre quieren saber más acerca de los animales. Pero, ¿qué pasa con los insectos? Estos pequeños seres vivos están algo excluidos en el mundo de los más pequeños, ya que han crecido aprendiendo sobre la vida de los animales más grandes y comunes.

Es por esta razón, por lo que me parece una gran idea inculcar en los niños el hotel de los insectos; un método de aprendizaje con un porcentaje elevado de éxito.

Los niños aprenden así, la función de varios insectos escogidos; cómo se alimentan, dónde viven, cuáles son sus características, cómo se reproducen, qué beneficios se obtienen de cada uno de ellos...

El hotel de los insectos es una caja, en la cual encontramos varios materiales, como palos de madera, piñas, algunos agujeros, en ellos habitan diferentes insectos y criar e incluso invernar.

Este hotel está compuesto por varios pisos, en el cual, en cada uno de ellos se encuentra varios insectos de la misma especie, con el fin de ser colocado en el huerto escolar del colegio y así obtener beneficios en cuanto a la función de cada uno de ellos. Es un método muy adaptativo y divertido, en él, los niños ven la vida de estos pequeños animales de manera más visual.

Este hotel también, ofrece una pequeña ayuda a los insectos ya que se encuentran en declive.

Una de los objetivos más importantes en este proyecto, es que los niños sepan valorar y respetar la vida de los artrópodos y en vez de pisarlos o huir de ellos, como hacen la mayoría, es mantenerlos a salvo y rodeados de su hábitat.

Los insectos son de gran interés para los niños y con la ayuda del hotel de los insectos, se puede aprender mucho sobre ellos.

2- INTRODUCCIÓN TEÓRICA:

Un hotel es un edificio que proporciona servicios de alojamiento para personas y permite a los turistas viajar. El hotel ofrece servicios adicionales para los huéspedes, como restaurantes, piscinas y guarderías. El objetivo principal de un hotel es garantizar el mejor confort posible al cliente.

Un insecto es un animal invertebrado (no tiene huesos) que varía de su tamaño dependiendo del tipo que sea. Los insectos están formados por dos partes, una delantera y otra trasera, formado también por un conjunto de 4 a 100 patas y dos antenas. Estos pequeños animales constituyen más del 80% de los animales que podemos encontrar en nuestro planeta, siendo así muy importantes ya que son los únicos capaces de adaptarse a cualquier clima. Dichos insectos son muy importantes para la Tierra, puesto que realizan una serie de funciones que son de vital importancia para nuestro planeta, como por ejemplo la descomposición de los organismos (Cecilia Bembibre, 2011).

Un hotel de insectos es una estructura creada por el hombre de modo artificial en el que los insectos utilizan el espacio de dicho hotel para habitar y crear así su descendencia. (Pablo Belio, 2018).

Los primeros hoteles de insectos, surgieron en la década de los 90, en Inglaterra, cuando numerosas familias utilizaban las cajas de abejas o colmenas para el beneficio de sus huertos particulares, se puede decir que el hotel de insectos o caja de insectos son las precursoras de las cajas de abejas.

Lorenzo Langstroth fue el creador de las colmenas o cajas de abejas en el año 1850, fue el primero en reconocer que las abejas necesitaban su propio espacio y creó de esta forma la primera colmena de abejas, dicha colmena se bautizó con el propio nombre del creador, colmena Langstroth. (David Cushmans, 2008).

A partir de este momento, muchos jardineros naturalistas y escuelas biológicas, pensaron que dichas cajas de abejas o colmenas también podían ser útiles para los insectos y de esta forma mejorar la biodiversidad y familiarizarse con ellos.

El objetivo es crear una estructura artificial que proporcione nidos para insectos, lo cual es beneficioso para los organismos, especialmente, en la interacción de los polinizadores con las plantas. La construcción de un hotel de insectos o caja de insectos, también transmite la importancia de mantener y proteger la interacción entre los diferentes elementos que componen la comunidad y, en última instancia, conducir a la adquisición de un ecosistema maduro, de biodiversidad y próspero.

"Los hoteles de insectos sirven para dar refugio y cobijo a los insectos que hay en nuestros jardines. Ofreciéndoles estos hospedajes, hacemos que se asienten en nuestros lugares", agrega Sofía Diharce, 2020.

Como he citado anteriormente, el hotel de insectos es muy importante ya que brinda refugio a los insectos que habitan en el, nos ayuda a polinizar las flores y cultivos y combate las plagas en las plantas de manera natural y biológica.

"La función más importante del hotel de insectos, no es atraer a los insectos a que habiten allí, sino, ofrecerles un lugar donde vivir y que de esta manera permanezcan mucho más tiempo." (V. 2019, 11 de enero. INSPIRACIÓN ECO.)

Según la fundación de Andalucía para la divulgación de la innovación y el conocimiento; la aplicación del hotel de insectos permite numerosas funciones beneficiosas para el futuro:

- Evaluar qué conjuntos de insectos son los que más favorecen a las plantas y poder maximizar así la estabilidad de la biodiversidad y polinización de un determinado cultivo.
- Facilita la aparición de más insectos en la zona del cultivo.
- Explorar la pérdida de la polinización de las plantas.
- Analizar el impacto de los cultivos.
- Controlar el impacto de especies invasoras en ciertos lugares.

Para construir un hotel de insectos, se requiere conocimiento sobre el tema y bricolaje.

Se necesitará numerosas tablas de madera con la que construiremos la base del hotel y el techo, uniendo un par de tablas, una vez tengamos construida la base y el tejado, cubriremos el fondo con tablas de madera contrachapadas. Para que nuestros pequeños inquilinos se sientan más a gusto, se deberá acondicionar el hotel con materiales como piñas, hojas, palos pequeños, paja, troncos, bambú, cañas... El número de pisos, dependerá de la cantidad de insectos y tipo de especies que elijan convivir en el. También es muy importante acomodar cada "habitación" a las preferencias de los insectos, de este modo se deberán hacer agujeros en alguna de las partes de dicho hotel. (Jardín Mágico, 2020.)

La ubicación del hotel de insectos es muy importante, deberemos colocar la estructura en un lugar soleado y refugiado del viento y la lluvia y apartado de la humedad. La orientación puede estar hacia el hemisferio norte o sur, dependiendo de la ubicación exacta.

En este hotel de insectos, nos podemos encontrar con numerosas especies, donde cada uno de ellos tiene una función muy importante y beneficiaria para la biodiversidad:

- Crisopas: Son insectos del orden Chrysopidae o insectos con alas de costillas, incluidos la familia de las mantis religiosas, las hormigas de león y sus parientes. Son muy comunes en Europa y Norteamérica. Estos pequeños insectos verdes, son depredadores y suelen

habitar en jardines o en el campo. Dichos insectos también se alimentan de polen y néctar de las flores. Una de las funciones más importantes de la crisopa es el control de las plagas, por tanto son muy importantes para el mantenimiento y prosperidad de la ecología.

- Abejas: Son unos insectos expertos en la polinización y juegan un papel muy importante en el equilibrio natural ya que promueven activamente la supervivencia de muchas especies de plantas, cuya reproducción se beneficia del transporte de polen de estos pequeños animales cuando se transporta el néctar de las flores. Muchas de estas plantas son utilizadas para elaborar algunos de nuestros alimentos.

Según Frida Mendez, 2019; las abejas son los seres vivos más importantes de nuestro planeta. Argumenta que el 75% de los productos agrícolas que consume el ser humano depende de los polinizadores, entre ellos, las abejas.

- Mariquitas: son unos insectos de vista atractiva, ya que están compuestos por un pequeño caparazón de color rojo a puntos negros, también pueden constituir otro tipo de color como el naranja entre otros. Son depredadores de pulgones, ácaros y cochinillas de las plantas, por lo que se utilizan como insectos de control biológico de las plagas en jardines y cultivos, estos insectos son de vital importancia por sus efectos biológicos. Un dato curioso de las mariquitas es que emiten un olor desagradable cuando sus depredadores están cerca, de este modo, evitan ser devoradas por ellos (Cloudfalre, 2017).

Estos insectos son los más comunes en nuestro hotel, pero también se pueden encontrar arañas, entre otros.

Los insectos son una parte muy importante en nuestro ecosistema y desempeñan muchas funciones importantes entre ellos; airean el suelo, polinizan las flores y controlan insectos y plagas de las plantas. Muchos insectos, son carroñeros, que se alimentan de animales muertos y árboles caídos, de esta forma, reciclan los nutrientes y los devuelven a la tierra. Como descomponedores, los insectos ayudan a crear la capa superficial del suelo, que es una capa rica en nutrientes que ayuda a las plantas crecer. También podemos encontrar insectos excavadores de tierra, los cuales proporcionan un acceso directo al agua en la tierra, beneficioso así para las plantas, por último se encuentran diferentes insectos que polinizan las plantas con las flores.

En cuanto a la economía, estos pequeños animales tienen un gran impacto, ya que muchos de ellos producen sustancias útiles para el ser humano, como la seda, miel, laca y cera.

Los insectos son una fuente de alimentos basados en proteína, minerales y vitaminas para muchos de los animales, de este modo se crea unos roles importantes en cadena, si los insectos disminuyen, la alimentación del resto de animales se colapsa. Dichos insectos, son utilizados

como alimento para el paladar humano, en algunos lugares del mundo, como Japón o América del Sur.

Los niños desarrollan el interés en los insectos de forma innata, muchos de ellos, lo primero que aprenden es a hablar de animales, cómo son, que forma tienen...Entre ellos destaca el interés por los animales más pequeños y las plantas. Se debe concienciar a los más pequeños sobre la importancia de los insectos por varios motivos; el impacto en el medio ambiente, el respeto hacia otros seres vivos y conservación de la naturaleza.

Muchos de los niños, tienen miedo o aversión a los insectos, uno de los objetivos más importantes en este proyecto es que los alumnos, pierdan este tipo de emociones y se familiaricen con los insectos, ya que son muy importantes para el mundo que nos rodea.

Realizar un proyecto de insectos para Educación Infantil, es muy importante, ya que muchos de los niños, despiertan una gran curiosidad a ver a ciertos insectos en el patio escolar, en sus casas o en jardines. Adentrarse en este tema, permite a los niños integrar sus conocimientos y plasmarlos en la vida real, como observar, aprender nuevos conocimientos, adentrarse en el mundo de la naturaleza y sobretodo, fomentar un ambiente de agrado por parte de los niños hacia los insectos.

En este proyecto, también se trabaja la naturaleza, y es que el contacto directo con el medio ambiente, es muy importante para los niños. Incrementar el conocimiento de la naturaleza, hace que los más pequeños desarrollen su personalidad y realicen actividades en el entorno natural, resultando así muy estimulantes para ellos mismos. Trabajar la naturaleza en Educación Infantil, proporciona una serie de beneficios, como el respeto, entender el mundo que les rodea, fomentar actividades en el medio ambiente, desarrollar emociones de afecto hacia la naturaleza, mejorar la salud mental...

Por ello, es muy importante que desde la infancia, los niños desarrollen una serie de satisfacción y respeto hacia la naturaleza y los animales, en este caso los insectos.

3- METODOLOGÍA:

3.1 Objetivos, contenidos y competencias

Objetivos:

Objetivo general:

Ser capaces de reconocer todos los elementos acerca del hotel de insectos y tomar conciencia de ello a través de una serie de actividades específicas y de gran interés para los alumnos, partiendo de conocimientos básicos que se dan en Educación Infantil.

Objetivos específicos:

Interpretar mapas conceptuales, dibujos... para adecuar las ideas y los procesos.

Fomentar la solidaridad, tolerancia y respeto en grupos de trabajo.

Aplicar estrategias de cooperación en grupo.

Valorar la importancia de los insectos en el mundo.

Expresar la comunicación verbal.

Comprender y definir el significado del hotel de los insectos.

Conocer el hábitat de los insectos.

Fomentar la creatividad.

Incrementar la atención e interés en los insectos.

Utilizar el vocabulario aprendido.

Identificar las características.

Aprender cuentos, adivinanzas, canciones... en relación a los insectos.

Tomar conciencia del proyecto.

Contenidos:

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
Ampliar el conocimiento del hotel de los insectos.	Creación de dibujos sobre el tema.	Valorar la importancia de los insectos.
Profundizar en su conocimiento.	Realización de técnicas cooperativas de aprendizaje.	Interés por la realización del proyecto.
Reconocer el lugar de trabajo del panadero.	Interpretación de canciones y adivinanzas sobre el hotel de insectos.	Motivación hacia el proyecto.
Conocimiento acerca de cómo se alimentan los insectos.	Realización de manualidades sobre el proyecto.	Fomentar la solidaridad y tolerancia.
Identificar cada uno de los insectos que se estudian.	Recopilación de información.	Saber trabajar en equipo.
Conocer cómo trabajan.	Ejecución de las diferentes funciones de los insectos.	Fomentar el respeto hacia el insecto.

Competencias:

COMPETENCIA:	INDICADOR DE SEGUIMIENTO:
Lingüística:	Utilizar de manera correcta las destrezas básicas del lenguaje; comunicación oral y escrita.
Matemática:	Interpretar las informaciones del hotel de los insectos y razonar para conocer más los aspectos cuantitativos y espaciales en la vida diaria.
Conocimiento e interacción con el mundo físico:	Interacción en las diferentes actividades para la comprensión de sucesos y consecuencias relacionadas con la vida humana y el medio ambiente.
Tratamiento digital de la información:	A través de juegos, desarrollar habilidades para buscar, obtener, procesar, comunicar la información y transformarla en conocimiento.
Social y ciudadana:	Comprender la socialización del alumno y su evolución de pensamiento.
Cultural y artística:	Comprender, valorar y apreciar las diferentes manifestaciones artísticas y culturales desarrollando sus habilidades expresivas, valorando de forma positiva su creatividad.
Aprender a aprender:	Aprender de forma autónoma, tomar conciencia de las capacidades y habilidades del alumnado.
Autonomía e iniciativa personal:	Conocimiento de uno mismo para mostrarse más seguros de su propia eficacia, en la interacción con el medio,

3.2 Método de intervención:

La metodología que vamos a seguir durante esta unidad didáctica, es una metodología activa que fomenta la participación del alumnado en las diferentes actividades programadas. Además, como consecuencia de que el niño aprende de forma global, la perspectiva globalizadora es importante que quede representada en las actividades y en el proyecto en general.

Se ha escogido el hotel de los insectos ya que es un tema poco habitual en la vida de los niños, de esta forma interiorizan con la vida de los seres vivos más pequeños y aprenden sus diferentes funciones que son de gran importancia para el planeta. Por tanto el conocimiento didáctico que se trabaja en este proyecto se encuentra dentro del contenido de Ciencias Naturales, en referencia a la zoología.

Las actividades planteadas en cada sesión no superarán los 45 minutos, para mantener la atención y contemplarán diferentes adaptaciones para aquellos alumnos/as que las necesiten. Así se conseguirán unas actividades de calidad y adecuadas para ellos.

Las actividades siguen un orden específico para favorecer el aprendizaje significativo, para conseguir dicho aprendizaje, se empieza desde lo que el alumno conoce con respecto a los insectos, acercándose a sus intereses. Es una metodología activa, ya que es muy importante el desarrollo psicomotor para construir los nuevos conocimientos que se vayan añadiendo en el alumnado, dicho alumnado interactúa de forma activa con el medio que le rodea de esta forma, el alumno transforma la realidad. Los niños tienen una actividad tanto autónoma como grupal, ya que las actividades son muy variadas (fichas, talleres en grupo...), de esta forma los alumnos experimentan numerosas capacidades.

Los principios metodológicos de Educación Infantil son referentes que permiten tomar decisiones metodológicas. Son abiertos, que pueden ser concretados por diversos métodos u opciones. Algunos de los principios metodológicos que se van a seguir para la realización del proyecto son los siguientes:

Principio significativo: se debe crear un ambiente de motivación y confianza en el cual el alumnado se vea implicado para ver qué conocimientos sabían y que conocimientos van a adquirir con la propuesta de unidad didáctica que les ofrecemos. El docente deberá de potenciar la autonomía de sus alumnos y la autoestima para que sean capaces de conseguir los objetivos de aprendizaje propuestos y no se rindan en el intento.

Principio de actividad: es importante que el alumnado interactúa con el medio y sus iguales, así adquirirán una diversidad de conocimientos y construirá su propia realidad. Además se trata de un aprendizaje bidireccional porque a través de las propias experiencias enseñan a los demás y por otro lado, se adquiere información nueva. Este principio se puede trabajar en diferentes actividades dentro del aula como por ejemplo:

- rincones de actividad
- talleres
- proyectos

Principio vivencial: está relacionado con los dos principios anteriores ya que las experiencias de cada alumno y alumna las van adquiriendo en su vida diaria con las actividades que realizan tanto en la escuela como fuera de casa.

Principio lúdico: para que los niños y las niñas adquieran nuevos conocimientos es esencial hacer actividades a través el juego ya que es una metodología muy adecuada porque aprenden y retienen mucho mejor de esta manera porque les motiva. A través del juego se acercan al mundo que les rodea y es su forma de interaccionar con él proyectando su punto de vista y su realidad. La tarea del docente es guiar el juego y potenciar el desarrollo de su alumnado.

Principio de globalización: los niños y las niñas perciben primero el todo de las cosas y después forman las partes de cada una de ellas, que es lo que se llama la globalización. Por tanto, tendremos que llevar a cabo actividades que vayan desde lo global hasta lo individual para que descubran, observen y analicen el mundo que les rodea.

Principio de creatividad: es fundamental fomentar la creatividad de los alumnos y alumnas ya que en la etapa de Educación Infantil hay una gran flexibilidad en las programaciones. Es una tarea importante que se debe de trabajar en esta etapa porque la sociedad de hoy en día pide personas capaces de ser creativas y resolver problemas. En aula debemos de ser flexibles y dejar a los niños y niñas que investiguen y sean dueños de sus propios aprendizajes.

Principio de individualización: a la hora de realizar las actividades los docentes tendrán que tener en cuenta el desarrollo de cada uno de los alumnos y alumnas porque tienen que respetar sus ritmos biológicos.

Principio de personalización: permite a los alumnos y alumnas construir los conocimientos nuevos que adquieren de manera personal, original y contrastada.

GRANJA ESCOLAR:

Hoy en día existen muchos centros escolares que cuentan con una granja escolar, dicha granja se basa en un lugar espacioso en el que cuentan con animales como cerdos, caballos, gallinas... es decir, los que podemos encontrar en una granja. Dicha granja escolar, tiene una finalidad basada en la adquisición de adquirir una serie de conocimientos como lo son el respeto y cuidado hacia estos animales, de manera, que los alumnos al cuidar de ello, sacan beneficios como huevos, leche, miel...

Los insectos, también son de gran ayuda y benefactores para que los animales que habitan en la granja se desenvuelvan y cumplen su ciclo de vida.

Sería interesante, profundizar más sobre este tema ya que los alumnos deben crecer con el cuidado de los animales, por ello es importante que estas granjas que se encuentran en muy pocos centros escolares, se utilicen también en el resto de colegios, ya que el alumnado debe adquirir conocimientos de todo tipo de aprendizajes.

3.3 Propuesta de Innovación:

La mayor parte de la población vive en ciudades y los niños no tienen la oportunidad de conocer el mundo rural y de dónde provienen los alimentos, la granja escuela es una oportunidad para que los más pequeños conozcan dicho mundo rural. Como ya he citado anteriormente, la granja escuela es un múltiple benefactor para el conocimiento de los alumnos y también es un método que actualmente se encuentra abandonado por parte de la humanidad, ya que existen muy pocos en los centros lectivos.

La granja escuela es un lugar donde viven animales domésticos y de granja en el que los alumnos aprenden de la ganadería y el mundo agrícola, también aprenden a respetar y cuidar de los animales que se encuentran en el establecimiento. Siempre aprendiendo desde un punto de vista educativo y cercano, ya que el objetivo de estas granjas no es la explotación agrícola sino, la educación y la adquisición de conocimientos de los animales.

Muchos insectos son beneficiosos para este tipo de animales ya que mantienen la estructura y composición de la comunidad, ya que previenen las enfermedades, depredación y parasitismo. Por tanto, los insectos también juegan un papel muy importante en la vida de los animales.

Una buena opción, sería colocar otro hotel de insectos para las granjas escolares, y que los alumnos vieran los múltiples beneficios que tienen, no solo con el huerto escolar sino también con la granja.

SESIÓN:

Para familiarizar a los alumnos con el tema, se les proyectará un pequeño video sobre lo que es una granja escolar y lo que pueden aprender de ella. Una vez reflexionemos sobre el video, la profesora relacionará el hotel de insectos y los que habitan en él con la granja escuela y el por qué es beneficioso para ambos y sobre todo para el planeta. (Anexo 1).

A continuación se les repartirá una ficha en la que se encuentra una serie de animales pertenecientes a la granja escolar y otros animales que no conviven en ella.

Los alumnos deben colorear únicamente los animales que si pertenezcan a la granja escuela.

Una vez acabada esta actividad, la profesora repartirá otra ficha con varios animales y los alimentos que se obtienen de cada uno de ellos, los alumnos deben de relacionar el animal con su respectivo alimento. (Anexo 2).

En la época en la que nos encontramos como es la pandemia causada por el COVID-19, no se puede realizar ninguna excursión, pero una vez esto acabe, sería de gran interés para los niños, visitar una granja escuela y ver todos los beneficios que se puede sacar de los animales y sobre todo ver la importancia de los insectos en cada uno de dichos animales, en este casi, la importancia de un hotel de insectos para la granja escuela. (Anexo 3).

4. RESULTADOS:

4.1 Actividades:

SESIÓN 1:

Título	Presentación.
Duración	45 minutos.
Material	Peluche, pizarra digital, cartulina, rotuladores.
Lugar	Aula de la clase.
Descripción	<p>Para introducir la unidad didáctica, utilizaremos un peluche, este peluche es una abeja, y su nombre es Milly. Los días que se trabaje el proyecto, utilizaremos a Milly para centrar la atención y continuar con el proyecto de una manera más llevadera. De esta forma los alumnos se ven más motivados al tener una mascota y que mejor mascota que una abeja, la cual representa el mundo de los insectos.</p> <p>Una vez introducida, reuniremos al alumnado en la asamblea y les cuestionaremos 3 preguntas;</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué son los insectos?- ¿Cómo ayudan al planeta?- ¿Cuántos insectos conocemos? <p>A partir de estas preguntas, los niños reflexionarán sobre ellas y apuntaremos las ideas más importantes en una zona de la pizarra para posteriormente, plasmarlas en un mural y colocarlo en la clase. (Anexo 4).</p>

SESIÓN 2:

Título	Pintamos insectos.
Duración	45 minutos.
Material	Colores, dibujo de insectos, tijeras.
Lugar	Aula de la clase
Descripción	<p>La profesora repartirá un dibujo de un insecto a cada alumno, dicho alumno debe colorearlo a su gusto. Los dibujos serán de varios insectos, para que haya así más diversidad. Una vez pintados, la profesora recortará los dibujos y entre todos los colocaremos alrededor de la clase, para que los alumnos se familiaricen más con la unidad didáctica. (Anexo 5).</p>

SESIÓN 3:

Título	BITS de insectos.
Duración	10 minutos.
Material	BITS.
Lugar	Aula de la clase.
Descripción	Los BITS, son una serie de imágenes de cualquier temática en la que la profesora va pasando imagen por imagen nombrando lo que aparece en ella, en esta ocasión nos centraremos en los insectos que queremos estudiar. Dichos BITS, se repasarán todos los días en la asamblea durante la duración de la unidad didáctica para que de esta manera, aprendan el nombre de los insectos de forma cognitiva. (Anexo 6).

SESIÓN 4:

Título	Cuento de los insectos.
Duración	30 minutos.
Material	Bichos! – Keith Faulkner.
Lugar	Aula de la clase.
Descripción	Es de vital importancia introducir en la vida de los más pequeños los cuentos, ya que es un gran recurso, con múltiples beneficios para ellos; favorece a la memoria, desarrolla las habilidades lingüísticas, fomenta la creatividad e imaginación, enriquece el vocabulario... Reuniremos a los alumnos en la asamblea, una vez reunidos se leerá el cuento de. Finalmente se reflexionará sobre lo aprendido en el cuento, con diferentes preguntas para los docentes. (Anexo 7).

SESIÓN 5:

Título	Pinta mariposas.
Duración	40 minutos.
Material	Ficha adecuada, rotuladores.
Lugar	Aula de la clase.
Descripción	Para tener un conocimiento más detallado, los alumnos se reunirán en la asamblea y la profesora hablará sobre las mariposas y lo que sabemos de ellas. Mas tarde una vez estén en sus respectivos asientos, se les repartirá una ficha en la que deberán de rodear las mariposas que se encuentran

	<p>cerca de las flores.</p> <p>En esta ficha se trabaja la orientación espacial, de esta manera trabajan la orientación cerca y lejos. (Anexo 8).</p>
--	---

SESIÓN 6

Título	Construimos abejas.
Duración	45 minutos.
Material	Platos de plástico, gomets negros, pinzas, pintura yojos de plástico para manualidades.
Lugar	Aula de la clase.
Descripción	<p>Los alumnos reunidos en sus respectivos grupos deberán construir su propia abeja. Cada alumno construirá la suya, siguiendo las indicaciones de la profesora, dichas indicaciones, se realizarán paso por paso, de esta forma, los alumnos centran más su atención y por tanto una probabilidad más alta de que las abejas salgan mejor elaboradas.</p> <p>Con esta sesión se trabaja la motricidad fina y la educación plástica y visual. (Anexo 9).</p>

SESIÓN 7:

Título	Hotel de Insectos
Duración	45 minutos.
Material	Hotel de Insectos.
Lugar	Aula de la clase y huerto escolar.
Descripción	<p>Una vez repasados los BITS, la profesora presentará el hotel de los insectos, un hotel en el que habitarán varios insectos que benefician al huerto escolar. Este huerto será presentado a los alumnos de la mejor manera posible y explicando los múltiples beneficios que podemos encontrar en el.</p> <p>Una vez presentado, los alumnos junto con la profesora, llevarán el hotel de insectos al huerto escolar, allí se colocará en un lugar clave para la supervivencia de los insectos. Una vez por semana los alumnos bajarán al huerto escolar para ver el avance del huerto y ver si funciona el método del hotel o no. A partir de ahí se reflexionará sobre lo que puedan haber visto. (Anexo 10).</p>

SESIÓN 8:

Título	Póster Informativo.
Duración	20 minutos.
Material	Cartulina, imágenes.
Lugar	Aula de la clase y vivienda personal del alumno.
Descripción	<p>Con la información que los alumnos tienen, deberán realizar un póster informativo en el que plasmen todo lo que han aprendido, dicho poster se realizará en casa, es decir, cada alumno deberá realizar un póster informativo en casa, una vez acabado deberán traerlo a la escuela y presentarlo, es decir, realizarán una pequeña presentación sobre lo que han elaborado en casa. El alumno estará respaldado por la profesora en todo momento. Dicho póster es de gran ayuda para los alumnos, ya que de esta forma refuerzan todo lo aprendido y ellos mismos adquieren los conocimientos de forma directa.</p> <p>Cuando todos los pósters estén presentados, irán colocando en el mural que previamente se elaboró para apuntar información de los insectos.</p>

SESIÓN 9:

Título	Canción de los insectos.
Duración	20 minutos.
Material	Proyector digital.
Lugar	Aula de la clase.
Descripción	<p>Para motivar a los alumnos con el proyecto, se les pondrá una canción. La canción se escuchará cada vez que se realice el proyecto, es decir, antes de empezar cada sesión, de manera que los alumnos se conciencian cada vez más con los conocimientos de los insectos.</p> <p>Las canciones, son unos recursos muy positivos en los niños, ya que cantando y bailando aprenden y se activa así la capacidad de aprender la canción y todos sus conceptos. Los alumnos también disfrutan con ella. (Anexo 11).</p>

SESIÓN 10:

Título	Discriminamos la vocal A.
Duración	45 minutos.
Material	Ficha correspondiente, rotuladores, pizarra digital.
Lugar	Aula de la clase.
Descripción	La profesora, previamente, explicará la actividad que los alumnos realizarán en la pizarra digital. Más tarde se les repartirá la ficha, en ella se encuentran varios insectos dibujados con el respectivo nombre al lado. Los alumnos deben reconocer la vocal A en cada insecto y rodearla, en caso de no haber ninguna A en algún insecto se deja como está. (Anexo 12).

4.2 Evaluación:

La evaluación nos permite observar si se han conseguido los objetivos marcados para el proyecto, tanto a nivel del alumnado como del docente. Se llevará a cabo siguiendo lo que el Decreto 38/2008, de 28 de marzo, del Consell, establece para el currículo del segundo ciclo de Educación Infantil en la Comunitat Valenciana:

“Artículo 6. Evaluación.

6.1. La evaluación será global, continua y formativa. La observación directa y sistemática constituirá la técnica principal del proceso de evaluación.

6.2. Las maestras y los maestros evaluarán el proceso de enseñanza-aprendizaje, su propia práctica educativa y el desarrollo de las capacidades de cada niña y de cada niño.

6.3 Los maestros ejercerán la acción tutorial e informarán periódicamente a las familias sobre la evolución educativa escolar del alumnado.”

Dicha evaluación se realizará a los alumnos una vez acabada la unidad didáctica.

En primer lugar, para la evaluación del alumnado, se observarán los conocimientos previos en la asamblea. Los indicadores de la evaluación inicial se detallan en la siguiente tabla:

Proceso de evaluación	Siempre	A veces	Nunca	Observaciones
Se ha identificado el conocimiento previo a lo que se va a trabajar.				
Respeto los turnos de palabra.				

Ha aprendido vocabulario básico.				
----------------------------------	--	--	--	--

En segundo lugar, se realizará la evaluación final del alumnado comprobando si se han cumplido todos los objetivos planteados en el proyecto y se detalla en la siguiente tabla:

Proceso de evaluación	Siempre	A veces	Nunca	Observaciones
Ha comprendido el concepto del hotel de insectos.				
Ha diferenciado el tipo de insectos que hay.				
Ha utilizado los conceptos matemáticos de forma adecuada.				
Ha comprendido el lugar en el que habitan.				
Han utilizado los conceptos lúdicos y lingüísticos de manera adecuada.				
Ha utilizado de manera adecuada las capacidades motoras, tanto fina como gruesa en la realización de actividades.				
Ha potenciado el habla y la escucha a cerca del hotel de insectos.				
Ha desarrollado la habilidad plástica e imaginativa en el proyecto.				

5. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.

Este proyecto, puede resultar muy factible de cara al futuro, ya que hoy en día, la humanidad se está digitalizando y no está demás que se aprendan ciertas metodologías destinadas a un conocimiento y aprendizaje basado en el cuidado de insectos y de cómo respetarlos, así como el conocimiento y el mantenimiento de un huerto escolar o una granja escolar. De esta manera los niños, aprenden de manera directa y no de forma digitalizada, es decir, a través de una pantalla. Dicho proyecto, se ha creado para que los docentes lo apliquen con el alumnado o las personas que se encuentran en prácticas, puesto que la unidad didáctica es apta para el alumnado de Infantil.

Muchos niños, se sienten atraídos por los insectos y su naturaleza, que mejor manera de llevar a cabo dicho interés a través de un proyecto basado en el hotel de insectos, aprendiendo así de ellos todas sus funciones y beneficios.

Pienso, que este proyecto puede tener un gran éxito por varias razones;

- Las actividades creadas están adaptadas para todo el alumnado de Educación Infantil, en ellas también se trabaja de una manera indirecta, la motricidad fina y gruesa, las letras y su respectiva discriminación, las matemáticas y la orientación espacial, la capacidad de memorizar, y el conocimiento cognitivo.
- Otra de las razones es que, como ya he nombrado anteriormente, muchos insectos se encuentran actualmente en peligro de extinción, con el hotel de insectos ayudamos a que muchos de ellos sigan existiendo y realizando sus funciones beneficiarias para la humanidad.
- Las actividades se encuentran descritas para una futura ejecución de las mismas, esto sirve de gran ayuda a los profesores que vayan a realizar la unidad didáctica, ya que todas las actividades están guiadas y se pueden realizar de una manera bastante simple.
- El interés de los niños por los insectos es una gran ayuda para llevar de la mejor manera posible el proyecto, gracias a ello también muestran una gran motivación y atención.

6- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Colaboradores de Wikipedia. (2021, 23 mayo). *Hotel*. Wikipedia, la enciclopedia libre.
<https://es.wikipedia.org/wiki/Hotel>

Definición de Insecto. (2011). Definición ABC. <https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/insecto.php>

Attention Required! | Cloudflare. (2018). <https://www.rentokil.com/es/blog/hoteles-de-insectos-el-paraiso-de-nuestros-pequenos-desconocidos/>

Colaboradores de Wikipedia. (2021b, mayo 26). *Caja de insectos*. Wikipedia, la enciclopedia libre.
https://es.wikipedia.org/wiki/Caja_de_insectos

Una Breve Historia sobre las Colmenas | Empezando | Abejas | Guía. (2021). Una Breve Historia sobre las Colmenas | Empezando | Abejas | Guía (omlet.es).
https://www.omlet.es/guide/abejas/empezando/tipos_de_colmena/

¿Qué es un hotel de insectos? (2020, 3 marzo). Biodiversidad. Los enlaces de la vida.
<https://losenlacesdelavida.fundaciondescubre.es/que-es-la-biodiversidad/preguntas/que-es-un-hotel-de-insectos/>

Qué es un hotel de insectos, para qué sirve y cómo construir uno para tu jardín. (2020, 10 junio). LA NACION. <https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/que-es-hotel-insectos-que-sirve-como-nid2376429/>

V. (2019, 11 enero). *Cómo construir un hotel de insectos – INSPIRACIÓN ECO*. Cómo Construir Un Hotel de Insectos – INSPIRACIÓN ECO (Inspiracioneco.Com).
<https://inspiracioneco.com/2019/01/11/hotel-de-insectos/>

A. (2020, 4 abril). *Cómo construir un hotel de insectos para la huerta*. Eco Jardín Mágico.
<https://www.ecojardinmagico.com/como-construir-un-hotel-de-insectos-para-la-huerta/>

- Insectos Beneficiosos: Crisopas Verdes* | CANNA España. (2021). Insectos Beneficiosos: Crisopas Verdes | CANNA España. https://www.canna.es/insectos_beneficiosos_crisopas_verdes
- N. (2021). *Abejas - Fichas de animales en National Geographic*. www.nationalgeographic.com.es.
<https://www.nationalgeographic.com.es/animales/abeja>
- Méndez, F. (2019, 23 octubre). *Es oficial: las abejas son el ser vivo más importante del planeta*. Revista Travesías | Inspiración para viajeros. <https://travesiasdigital.com/noticias/las-abejas-son-el-ser-vivo-mas-importante>
- Attention Required! | Cloudflare*. (2017). Las Mariquitas y Su Papel En Los Ecosistemas - Desinfestados (Rentokil.Com). <https://www.rentokil.com/es/blog/las-mariquitas-controladores-biologicos-de-otros-insectos/>
- Insectos y su importancia en los ecosistemas*. (2015, 21 febrero). Asociación Celtaia. <https://celtaiamadrid.wordpress.com/2014/07/08/insectos-y-su-importancia-en-los-ecosistemas/>

7. ANEXOS:

ANEXO 1:

Video: [\(21\) Granja-escuela Fuente Redonda, en el colegio La Salle - YouTube](#)

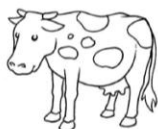
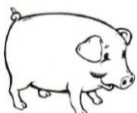
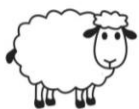
ANEXO 2:

Rodea los animales que pertenecen a la Granja Escuela.



ANEXO 3:

Relaciona cada animal con el alimento que produce y coloréalos.



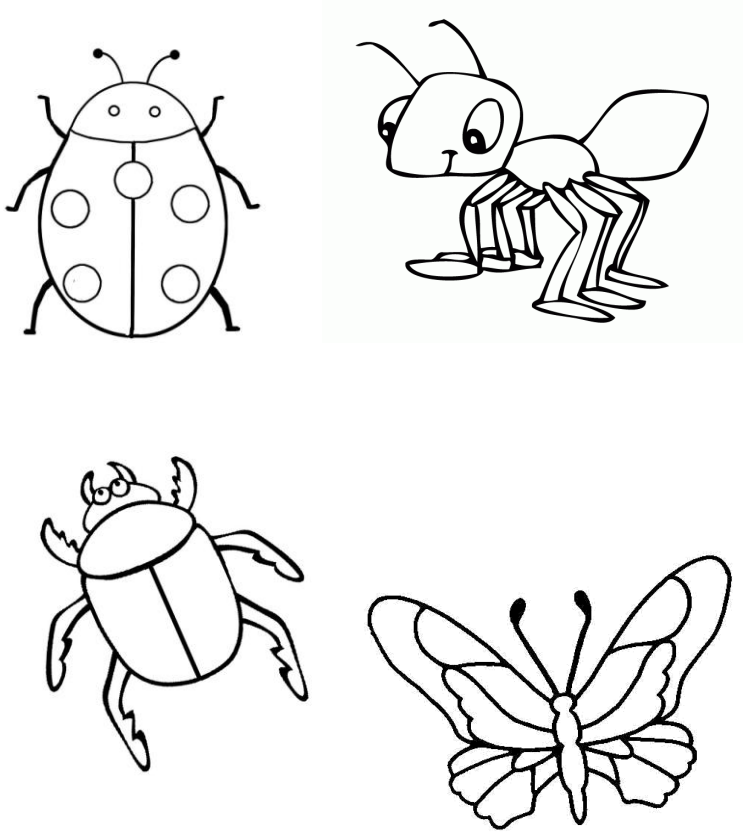
ANEXO 4:

Abeja Milly.



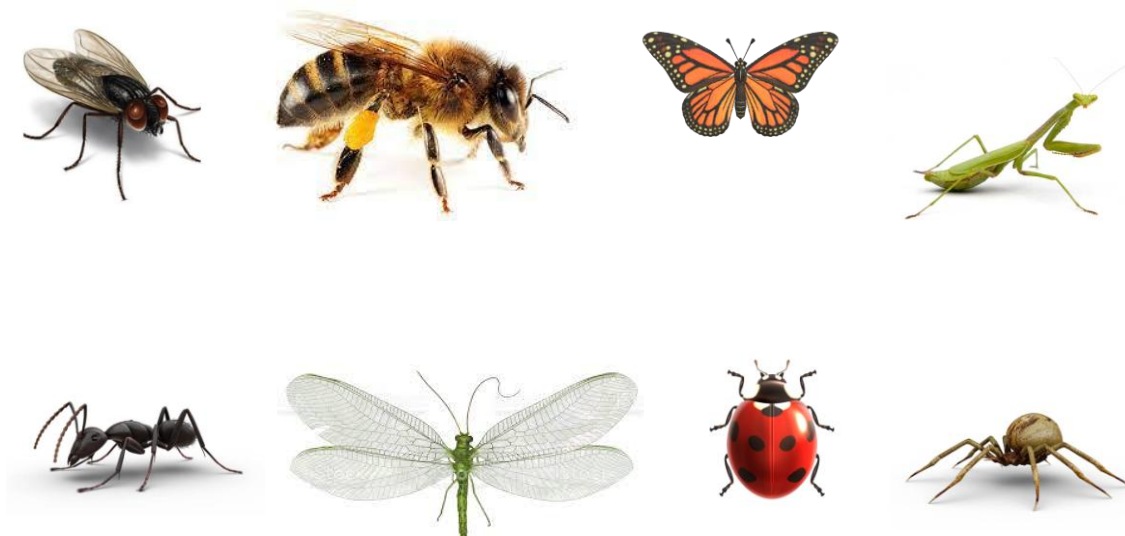
ANEXO 5:

Colorea el insecto correspondiente.



ANEXO 6:

BITS DE LAS IMÁGENES DE LOS INSECTOS ESCOGIDOS.



ANEXO 7:

Cuento: Bichos! – Keith Faulkner.



[\(21\) Cuentos de insectos para niños: ¡Bichos! - YouTube](#)

ANEXO 8:

Colorea las mariposas que estén cerca de las flores.



ANEXO 9:

Construimos Abejas:



ANEXO 10:

Presentación del Hotel de Insectos.



ANEXO 11:

Canción: [\(21\) Bicho-Rock | Bichos | Pinkfong Canciones Infantiles - YouTube](#)

ANEXO 12:

Rodea la vocal A de cada palabra.



Mariquita



Abeja



Mariposa



Mosquito